



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «ПрофАтлант»
К.С. Никитина
«08» октября 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

г. Ижевск, 2021г.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) ООО «ПрофАтлант» (далее – Учебный центр) определяет механизмы проведения мероприятий, обеспечивающих внутренний мониторинг качества образования в Учебном центре. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной программы обучения и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г. № АК-821/06).

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель аттестации:

- выявление текущего, промежуточного и итогового уровня полученных обучающимися теоретических знаний;
- развития практических умений и навыков, сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ;
- организация мониторинга качества образования в Учебном центре.

2.2. Задачи аттестации:

- проверка уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся;
- мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, специализированного уровня обучающихся;
- проверка качества обучения предоставляемого обучающимся;
- анализ полноты, реализации дополнительной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноте реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности и системности;

- учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- свободы выбора методов и форм проведения и оценки промежуточных результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

3.1. К видам и формам проведения аттестации относятся: входной контроль, текущий контроль, итоговая (промежуточная) аттестация.

3.2. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

Формы входного контроля: собеседование, анкетирование, тестирование, практически работы, учебно-тренировочные занятия и другое.

3.3. **Текущий контроль** – это оценка качества освоения содержания конкретной образовательной программы, тем программы, отдельных ее разделов. Проводится преподавателем на основе критериев успешности освоения программы. Формы текущего контроля: зачетные занятия, контрольные срезы умений и навыков, конференции, выполнение заданий.

3.4. **Промежуточная аттестация** – аттестация обучающихся, освоивших определенный этап программы обучения. Промежуточная аттестация проводится преподавателями Учебного центра. Промежуточная аттестация может проводиться в форме собеседования, компьютерного тестирования, самостоятельной практической работы, опроса, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы.

3.5. **Итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися (слушателями) дополнительной образовательной программы или программы профессионального обучения, и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей).

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся (слушателей).

Итоговая аттестация обучающихся (слушателей) осуществляется аттестационной комиссией Учебного центра.

Итоговая аттестация обучающихся (слушателей) проводится по утвержденным программам и проходит в форме квалификационного экзамена, завершается оформлением протокола заседания комиссии по проверке знаний, выдачей соответствующих документов в зависимости от сроков и вида дополнительной образовательной программы или программы профессионального обучения.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, предоставляется возможность сдать аттестационные испытания повторно в сроки, определяемые комиссией.

Сроки проведения аттестационных испытаний для обучающихся, пропустивших итоговую аттестацию по уважительной причине, устанавливаются индивидуально.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учебного центра выдается справка об обучении.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения программ обучения каждым обучающимся.